

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

---

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: [avdeevol@yandex.ru](mailto:avdeevol@yandex.ru)  
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Приказ №50-21 от 30.08.2023 г.  
Директор: \_\_\_\_\_  
Е.Н.Ермакова

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Краеведение. По родному краю»  
социально-гуманитарной направленности**

Авдеево, 2023.

## Содержание программы

### Блок 1 «Земля, где мы живём»

Наш край. Название, местонахождение, история. Топонимика водоёмов, суши - сенокосы, уголья, урочища, пастбища, пожни, луга. Полезные ископаемые.

### Блок 2 «Дом. Жилище»

Дом, очаг, обереги. Крестьянская изба. Русская печь

### Блок 3 «Семья и семейный уклад»

Семья. Жизненный круг. В доме и около. Родня. Имянаречение. Родословная

### Блок 4 «Народные ремёсла»

Мастера и подмастерья. Лодочники, печники, гончары. Охота и рыбалка. Рукодельницы

### Блок 5 «Хозяйственные занятия»

Работы по дому. Работы в огороде. Сенокос. Заготовка дров. Собирательство – сбор грибов, ягод, лекарственных трав

### Блок 6 «Фольклор»

Искусство слова. Разговор – диалектика. Малые жанры фольклора. Сказки, старины. Фольклорный праздник

### Блок 7 «Праздники народного календаря»

Православные праздники. Обычаи и обряды. Итоговое занятие

## Планируемые результаты

**Личностными результатами** являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему селу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

**Метапредметными** результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности в диалоге с учителем и кружковцами;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и кружковцами;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и кружковцами;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу кружковцев по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с кружковцами;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и кружковцев;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с кружковцами и отвечать на их обращения в ходе дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

### **Предметными результатами** является формирование следующих знаний и умений:

*должны знать:*

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций; историю своей школы, своего города, края, различных культурных учреждений села, края; основные краеведческие термины и понятия; основные этапы и ключевые события из истории села

*должны уметь:*

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций; рассказывать о важнейших событиях истории села выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы; работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию; правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся; описывать традиции народов своего края; понимать свою личную причастность к жизни школы, села, края; экологически грамотно вести себя в природе; выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

## **Календарно-тематический план проведения занятий кружка краеведения «По родному краю»**

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Оборудование	Примечания
<b>Земля, где мы живём (6ч)</b>				
1	Наш край. Название, местонахождение.	Беседа Рисование аппликация	Презентация об Авдеево	Составляем визитную карточку края

	История поселения			
2	Топонимика. Как их зовут – водоёмы (озёра, реки, речки, ручьи, ламбушки)	Беседа Рисование аппликация	Презент Работы об озере карты	
3	Топонимика. Как их зовут – суша (поляны, пожни, луга, сенокосы, урочища)	Беседа Рисование аппликация	Презент карты	
4	Что у нас под ногами о полезных ископаемых Составление узоров, рисунков из мелких камушек	Практическая работа	камушки	Сбор камушков на берегу
5	Что у нас под ногами о полезных ископаемых Глиняная посуда	Практическая работа	Пластилин камушки	Книга «Камни и минералы»
6	Что у нас под ногами о полезных ископаемых Рисунки на камнях	Практическая работа	Водоземельс. краска гуашь	
<b>Дом. Жилище (5ч)</b>				
7	Дом. Очаг. Обереги	аппликация	презент	«Мой дом» рисунки
8	Как в старину дом строили	Практическая работа	презент	Создание макета дома
9	Крестьянская изба. Внешнее строение	аппликация	презент	Создание макета дома
10	Крестьянская изба. Внутреннее убранство Коврики и половички	Практическая работа аппликация	презент	Коврики из бумаги
11	Русская печь и полати	Рисунок	презентация	рисунки
<b>Семья и семейный уклад (5ч)</b>				
12	Семья. Одежда. Еда. О чём звенит самовар	аппликация рамки	Презент плакат	
13	Жизненный круг.	Беседа подарки	Презент	Игра «От рождения до старости».
14	Родное гнездо. В доме и около. Двор. Баня.	Подарки сувенир	Макет бани	Книги о доме и дворе
15	Родня. «Имянаречение»	Беседа	Рисование «Моё имя»	

16	Родословная.	Беседа «Помнящие родство»		Рисунок «Моя семья - родословная»
<b>Народные ремёсла (5ч)</b>				
17	Мастера и подмастерья	Беседа о плотниках, кузнецах, сапожниках	Словарь: Дратва Названия инструментов Тех словарь	Презентация Экспонаты: инструменты плотника, кузнеца
18	Мастера и подмастерья. Лодочники, печники, гончары	Беседа	Фото рыбаков Рисунки «На рыбалке»	Экспонаты презентация
19	Рукоделие. Лён Вязание плетение	Беседа	Тканьё прялки	Экспонаты презентация
20	Рукодельницы. Местные рукодельницы	встреча		СН Никитина ВТ Павлова
21	Охота и рыбалка	Вязка сетей Лесная избушка		презент
<b>Хозяйственные занятия (5ч)</b>				
22	Работы по дому. Уборка, ремонт, приготовление пищи, стирка.	Практическая работа Приготовление окрошки	Ремонт одежды пришивание пуговиц	Знаки на этикетках
23	Работы в огороде. Подготовка грядок, посев и посадки. Ограда. Уход и уборка урожая.	Практическая работа Ограда из веток	Огородный календарь	презентация
24	Сенокос и заготовка лекарственных трав	Практическая работа Работа с гербарием	Папка «Луг»	презентация
25	Заготовка дров	Практическая работа Виды древесины		презентация
26	Сбор грибов и ягод	Практическая работа Лукошко, корзинка	Плетение корзинки	презентация
<b>Фольклор (5 ч)</b>				
27	Искусство слова. Разговор. Малые жанры фольклора –	Чтение и исполнение		

	пословицы, поговорки, загадки, частушки			
28	Сказки и сказочники	слушание	Сказки И.П.Перхиной	
29	Старины и сказители	слушание	Исполнение былины Фофановым И.Т.	Книга Носители фольклорных традиций
30	Прозвища и дразнилки	слушание		Книги «На море-окияне» «Русский детский фольклор»
31	Фольклорный праздник-утренник	Участие		
<b>Праздники народного календаря (3 ч)</b>				
32	Будни и праздники			презентация
33	Обычаи и православные праздники		Папки с музея	презентация
34	Итоги работы кружка	Экскурсия в местный музей		

### Итоговая работа «Игра-путешествие»

#### Этап 1 Пудожские налимы.

Державин Г.Р., путешествуя по Карелии летом 1785 года, оставил в своих материалах очень интересные страницы, посвящённые богатствам Пудожского края, в частности рыбному промыслу. На этом этапе мы с вами перевоплотимся в рыбаков, побудем Пудожскими налимами и поиграем в карельскую игру «Сеть и рыба». Правило игры: помощники ведущего становятся в круг, взявшись за руки, подняв их вверх. Рыбы(команда) плавают, заходят в круг и выходят из него, пока ведущий произносит слова:

*Плавай, рыбка! Плавай, рыбка!*

*Ты в водице! Ай-яй-яй!*

*Видишь ты большие сети?*

*Рыбка, рыбка, уплывай!*

Пловцы кричат слово «СЕТЬ», опускают руки, начинают сужать круг, стараясь удержать пойманную рыбу.

#### Этап 2 Водопад Кивач – сила карельской природы.

*Алмазна сыплется гора*

*С высот четыремя скалами,*

*Жемчугу бездна и серебра*

*Кипит внизу,бьёт вверх буграми;*

*Отбрызгов синий холм стоит,*

*Далече рёв в лесу гремит ...*

Они посвящены величественному четырехступенчатому водопаду, расположенному в Кондопожском районе на реке Суна высотой 11 метров до зеркала чаши.

Задание: по команда ведущего дети должны встать по росту от самого высокого участника до самого низкого. Цель задания- уложиться в 10 секунд.

#### Этап 3 Петроглифы - первобытный археологический парк. Наследие ЮНЕСКО

Это наскальные изображения датировки примерно III тысячелетия до нашей эры в Беломорском районе севера Карелии и Пудожском районе на восточном Обонежье. Представлены петроглифы двумя тысячами изображений, собранными в группы: люди, животные, сражения, сцены охоты. Задание: ведущий показывает изображения петроглифов, а задача ребят - отгадать, кто и в какой момент изображён на наскальном рисунке.

#### Этап 4 Чудо-остров деревянного зодчества Кижь.

Согласно легенде, кижский мастер Нестор построил храм Преображения Господне на острове Кижь без единого гвоздя с помощью одного топора. По завершении мастер бросил топор в озеро со словами: «Не было, нет и не будет нигде больше такого чудесного храма!». Задание: создать аппликацию «Кижь»

#### Этап 5 Рускеальский мраморный каньон.

Расположен близ Сортавалы на месте старых мраморных каменоломен. Задание: Используя 2 обруча команда должна за короткое время перебраться с одного края «каньона» на другой, не потеряв ни одного игрока. Расстояние между краями «каньона» 5 метров, время прохождения-30 секунд.

#### Этап 6 Старуха Лоухи.

На этом этапе помощница ведущего переодета в старуху Лоухи. Задание: отгадать карельские загадки:

- 1. Угля черней, снега белей, выше кромки сетей, ниже саней. (что за птица?)*
- 2. Лебедь летит, крыльями помахивает, с крыльев воду отряхивает. (лодка с вёслами)*
- 3. Гость в дом заходит, кому он руку первым подаёт? (дверной ручке)*
- 4. В воде родится, воды боится. (соль)*
- 5. Одна изба, пять горенок. (перчатка).*

#### Этап 7 Город Петрозаводск. Заключительный.

Из данных букв складывается слово – ПЕТРОЗАВОДСК. Пока жюри подводит итоги, ведущий задаёт вопросы об истории города.

- 1) Год основания г. Петрозаводска(1703г.)*
- 2) Почему город получил название Петрозаводск? (в честь императора Петра I)*
- 3) Как город образовался?(по указу Петра I на берегу Онежского озера был построен оружейный завод, занимавшийся производством пушек и ядер. Именно вокруг завода и начинал формироваться новый город - наш Петрозаводск.)*